

PREMIER ÉCHANGE INTERNATIONAL D'APPRENTISSAGE (ILE) SUR LA WASH DANS LES ÉCOLES (WinS) EN AFRIQUE | 13-17 MARS 2023 GRAND-BASSAM, CÔTE D'IVOIRE

RÉSULTAT

Dans la continuité de la série d'échanges internationaux d'apprentissages WinS (ILE), initiée par la GIZ et l'UNICEF en 2012, le 1er ILE africain WinS a été accueilli par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation de Côte d'Ivoire. Elle a rassemblé des représentants gouvernementaux de 20 pays africains et leurs principaux partenaires WASH dans les écoles (partenaires de développement, ONG et OING) avec un total de 26 pays d'Afrique sub-saharienne - Afrique orientale et australe et Afrique occidentale et centrale - ainsi que des partenaires mondiaux invités d'Asie, d'Europe, d'Amérique du Nord et du Pacifique. Des données globales sur les WinS issues du JMP ont été présentées, ainsi que les nouvelles orientations stratégiques de l'UNICEF pour les WinS. Les participants ont eu l'occasion de s'inspirer des expériences menées en Asie (échange d'apprentissage Sud-Sud), de visiter des écoles et de voir WinS à l'œuvre en Côte d'Ivoire. En petits groupes de trois pays, les représentants des gouvernements ont pu présenter les défis de WinS auxquels ils font face et demander conseil à leurs pairs dans d'autres pays. Le dernier jour de l'événement a été consacré à la planification par les représentants pays des 3 actions prioritaires qui vont aider à l'atteinte des ODD relatifs au WinS (ODD 4 et 6) et de discuter des recommandations du forum sur la voie à suivre pour WinS en Afrique.

Ce document représente un consensus entre tous les participants sur les domaines clés pour lesquels il faut accélérer l'action pour assurer une couverture universelle des interventions WinS avec un minimum de services de base dans les écoles d'ici 2030, comme convenu par tous les États membres de l'ONU dans les ODD.

Tous les participants remercient le gouvernement et le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation de Côte d'Ivoire d'avoir accueilli l'événement et de nous avoir donné l'occasion d'échanger et d'apprendre.

ATTEINDRE
LES ODD
POUR WinS



OBJECTIFS

- > FACILITER L'APPRENTISSAGE ET L'ÉCHANGE SUR WinS ENTRE LES PAYS D'AFRIQUE
- > SUSCITER UNE DYNAMIQUE POUR ACCÉLÉRER LES PROGRÈS EN MATIÈRE DE WinS
- > HARMONISER ET ALIGNER LES STRATÉGIES ET LES EFFORTS SUR WinS
- > RENFORCER LE RÉSEAU RÉGIONAL DES MINISTÈRES DE L'ÉDUCATION, DE LA SANTÉ ET DE L'EAU ET DES PARTENAIRES DANS LE PAYSAGE WinS

ORDRE DU JOUR

JOUR 1 ACCUEIL ET MISE EN SCÈNE

- > Accueil des participants et remarques préliminaires
- > Message principal : Assainissement et eau pour tous
- > Mise en scène - données du JMP sur WinS et stratégie WinS de l'UNICEF
- > Vidéos de pays sur la mise en œuvre de WinS

JOUR 2 ASPECTS THÉMATIQUES DE WinS

- > Sessions thématiques :
 1. Monitoring WinS
 2. WinS O&M, budgétisation et financement
 3. Développement des capacités de WinS
 4. Santé et hygiène menstruelles
- > Partage des meilleures pratiques et des expériences en Asie

JOUR 3 EXCURSION SUR LE TERRAIN

- > Visites d'écoles - 4 groupes, chaque groupe a visité 2 écoles
- > Réunion avec des responsables de l'éducation

JOUR 4 SE CONSULTER MUTUELLEMENT SUR DES SUJETS SPÉCIFIQUES À WinS

- > Débriefing des visites d'écoles
- > Thèmes émergents : interventions WinS résilientes au climat + travail de groupe
- > Sessions de consultation nationale (3 pays) : Apprentissage de pair à pair sur les défis de WinS

JOUR 5 PLANIFICATION, VOIE À SUIVRE ET CLÔTURE

- > Plan des pays et la voie à suivre
- > La voie à suivre pour WinS en Afrique
- > Clôture



www.winsnetwork.org



PREMIER ÉCHANGE INTERNATIONAL
D'APPRENTISSAGE (ILE) SUR LA
WASH DANS LES ÉCOLES (WinS)
EN AFRIQUE | 13-17 MARS 2023
GRAND-BASSAM, CÔTE D'IVOIRE



RECOMMANDATIONS

1 LEADERSHIP DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION ET COLLABORATION INTERSECTORIELLE

Le secteur de l'éducation devrait prendre en charge et diriger l'orientation stratégique de WinS et la mise en œuvre du programme WASH dans les écoles (WinS), en partenariat avec d'autres secteurs concernés (en particulier l'eau et la santé) et d'autres parties prenantes, en fonction du contexte national. L'environnement politique favorable devrait être renforcé, la responsabilisation encouragée, les rôles et responsabilités entre les Ministères clarifiés et la coordination intersectorielle améliorée pour permettre une collaboration efficace à tous les niveaux. L'initiative WinS devrait être incluse dans les mécanismes de planification du Ministère de l'Éducation et d'autres Ministères concernés, en fonction du contexte national.

2 POLITIQUES NATIONALES WinS ET LIGNES DIRECTRICES DE MISE EN ŒUVRE

Les normes nationales WinS, devraient être disponibles et alignées sur les définitions des niveaux de service du JMP de l'OMS/UNICEF. Afin de soutenir l'opérationnalisation des politiques et des normes WinS, des lignes directrices de mise en œuvre spécifiques au contexte et des concepts de développement des capacités devraient être élaborés avec la contribution de toutes les parties prenantes, promouvant l'amélioration progressive des services et des activités WinS (y compris l'O&M et l'hygiène), l'élargissement de la couverture de manière réaliste et durable. Les politiques, les lignes directrices de mise en œuvre et les concepts de développement des capacités devraient inclure des aspects de sensibilité au handicap et au genre, de résilience climatique et favoriser les méthodes participatives pour le changement social et comportemental impliquant les parties prenantes concernées et les communautés scolaires.

3 SUIVI NATIONAL DE WinS

Les systèmes nationaux de suivi de la WinS dans le cadre du suivi régulier du secteur de l'éducation devraient être développés ou renforcés (par exemple en utilisant l'approche des trois étoiles pour la WinS), en utilisant des indicateurs qui sont alignés sur les ODD. Les données sur la WinS devraient être analysées et communiquées aux niveaux mondial, national, régional et de l'école. La promotion d'une culture de l'auto-évaluation motivera toutes les écoles et déclenchera des actions d'amélioration des services WinS. Les données et les preuves disponibles devraient être utilisées pour la planification et la prise de décision en matière d'éducation à la citoyenneté au niveau national à tous les niveaux.

4 PLAIDOYER ET AUGMENTATION DE L'ALLOCATION BUDGÉTAIRE POUR WinS

Une stratégie nationale multisectorielle d'investissement WinS avec des engagements budgétaires gouvernementaux clairs et à long terme, basés sur des données probantes concernant les coûts du cycle de vie (y compris les coûts de fonctionnement et d'entretien), est essentielle pour garantir une progression graduelle vers la couverture universelle de toutes les écoles. Les données nationales WinS existantes doivent être analysées et utilisées pour plaider en faveur de la budgétisation WinS (y compris l'infrastructure WinS, les coûts de fonctionnement et d'entretien et d'autres coûts de mise en œuvre du programme, tels que les fournitures ou le développement des capacités nécessaires, etc.).