



World Water Week
OFFICIAL SESSION



DISCUSSIONS PARALLÈLES ET TRAJETS EN BUS: COMMENT L'ÉCHANGE DE PAYS PEUT ACCÉLÉRER WinS

24 AUGUST 2023

7:00 AM GMT/UTC | 9:00 AM STOCKHOLM | 10:00 AM ADDIS ABABA | 2:00 PM BANGKOK



S'il vous plaît tapez dans le chat:

- Votre nom
- L'organisation à laquelle vous appartenez
- De quel pays vous nous rejoignez



Interpretation function

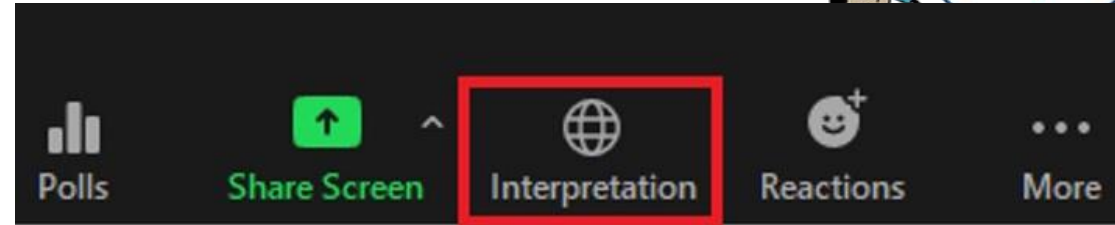
Fonction d'interprétation



Enable French audio

Activer l'audio en français

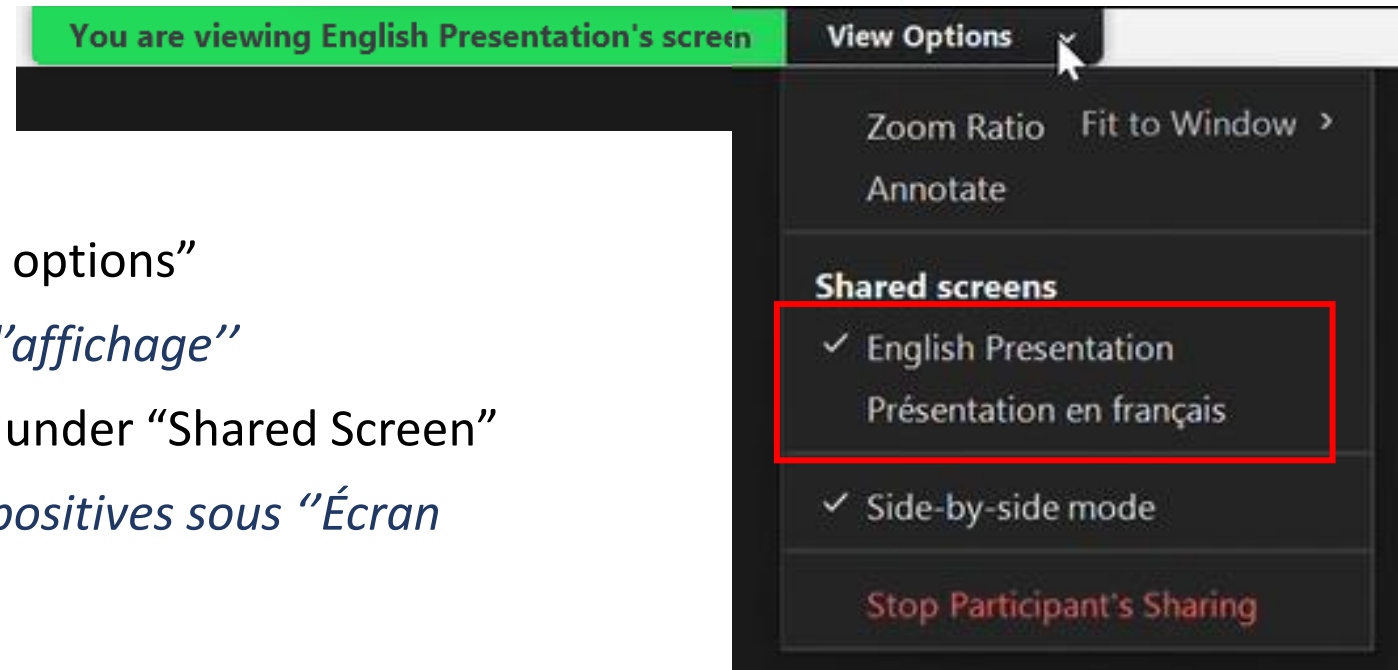
- Click on Interpretation > French
- *Cliquez sur Interprétation > français*



Enable French slides

Activer les diapositives en français

- On the top side of the screen click "View options"
- *En haut de l'écran, cliquez sur "Options d'affichage"*
- Select the desired language of the slides under "Shared Screen"
- *Sélectionnez la langue souhaitée des diapositives sous "Écran partagé"*



Présentation des modérateurs

- Maya Igarashi-Wood
- Belinda Abraham



The WinS Network

www.winsnetwork.org

Qui sommes-nous ??

Réseau mondial interinstitutions
winsnetwork@giz.de

Objectifs:

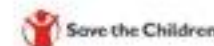
- ✓ Harmoniser les efforts dans WinS
- ✓ Aider les ministères de l'Éducation à améliorer les services WinS en harmonisant les efforts des partenaires de développement et des ONG

Flux de travail :

- Plaidoyer, politique et renforcement du système
- Surveillance et établissement de rapports
- Recherche et collecte de données probantes
- Genre, y compris MHH
- Programmation WinS
- Gestion des connaissances, renforcement des capacités, apprentissage et échange

Les membres de notre groupe principal : UNICEF, GIZ, Save the Children, WaterAid, the WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP), London School of Hygiene and Tropical Medicine, Emory University, UNESCO

Adhérez en tant qu'individu ou organisation. Voir le site Web pour plus de détails!



Ordre du jour de la session



- Accueil et présentation
- Remarques liminaires
- Introduction à l'échange international d'apprentissage WASH in Schools (WinS) (ILE)
- Présentation du rapport WinS du Programme commun de surveillance (JMP)
- Présentation des résultats de l'examen ILE
- Voix des délégations ILE
- Discussion
- Conclusion

Ann Thomas, UNICEF

Senior WASH Advisor,
United Nations
Children's Fund (UNICEF)



联合国



d Nations



أمم





ILE video

Christie Chatterley, JMP

- Christie Chatterley est professeure agrégée d'ingénierie au Fort Lewis College et consultante en WASH.
- Elle travaille sur le suivi WASH depuis 2009 en mettant l'accent sur WASH dans les écoles et travaille avec le Programme commun OMS/UNICEF de surveillance (JMP) depuis 2016.



Sommes-nous sur la bonne voie pour atteindre les ODD pour WASH dans les écoles ?

WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP)
washdata.org

World Water Week
24 August 2023



APERÇU

1

Quelle proportion d'écoles disposent de services WASH de base ?

2

Les pays sont-ils sur la bonne voie pour atteindre les ODD pour WinS d'ici 2030 ?

3

Comment les pays peuvent-ils améliorer le suivi WASH dans les écoles ?

- La présentation d'aujourd'hui est similaire aux présentations JMP partagées dans de nombreux ILE WinS.
- L'ILE fournit une plate-forme pour partager régulièrement des mises à jour de données harmonisées avec les délégations nationales.
- Ce partage de données prend en charge :
 - une compréhension commune de l'importance du suivi des données et des progrès,
 - un rappel de l'objectif commun que nous poursuivons (ODD 4a, 6.1, 6.2), et
 - une base permettant aux pays de partager les enseignements tirés de la manière d'atteindre cet objectif.



4.a Construire et moderniser des établissements d’enseignement qui tiennent compte des enfants, des handicaps et des sexospécificités et offrent des environnements d’apprentissage sûrs, non violents, inclusifs et efficaces pour tous

4.a.1 Proportion d’écoles avec: ... e) l’eau potable de base; f) des installations sanitaires de base non mixtes; et g) des installations de base pour le lavage des mains (selon les définitions des indicateurs WASH)

SERVICE LEVEL	DRINKING WATER	SANITATION	HYGIENE
BASIC SERVICE	Drinking water from an improved source and water is available at the school at the time of the survey	Improved sanitation facilities at the school that are single-sex and usable (available, functional and private) at the time of the survey	Handwashing facilities with water and soap available at the school at the time of the survey
LIMITED SERVICE	Drinking water from an improved source but water is unavailable at the school at the time of the survey	Improved sanitation facilities at the school that are either not single-sex or not usable at the time of the survey	Handwashing facilities with water but no soap available at the school at the time of the survey
NO SERVICE	Drinking water from an unimproved source or no water source at the school	Unimproved sanitation facilities or no sanitation facilities at the school	No handwashing facilities or no water available at the school

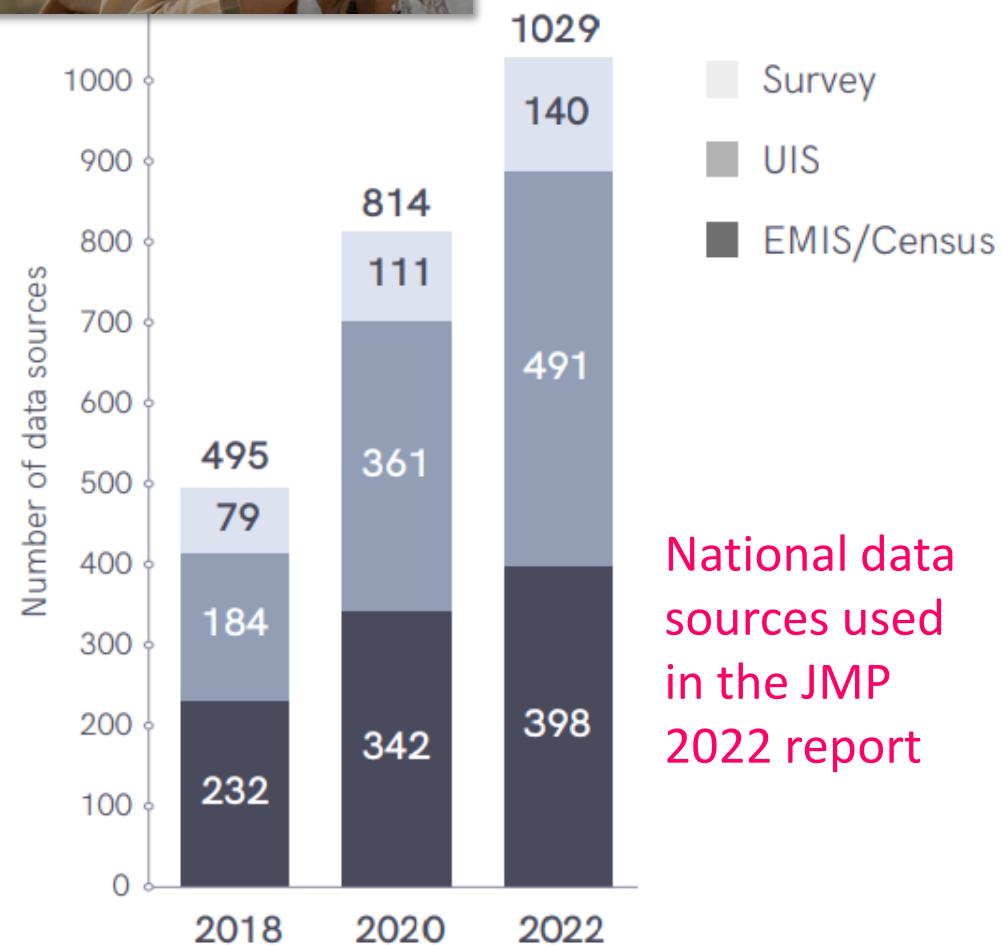
Le JMP collecte des données nationales pour suivre les progrès mondiaux, régionaux et nationaux vers les ODD pour WinS

Le programme conjoint OMS/UNICEF est chargé de suivre les progrès accomplis dans la réalisation des **ODD liés à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène**.

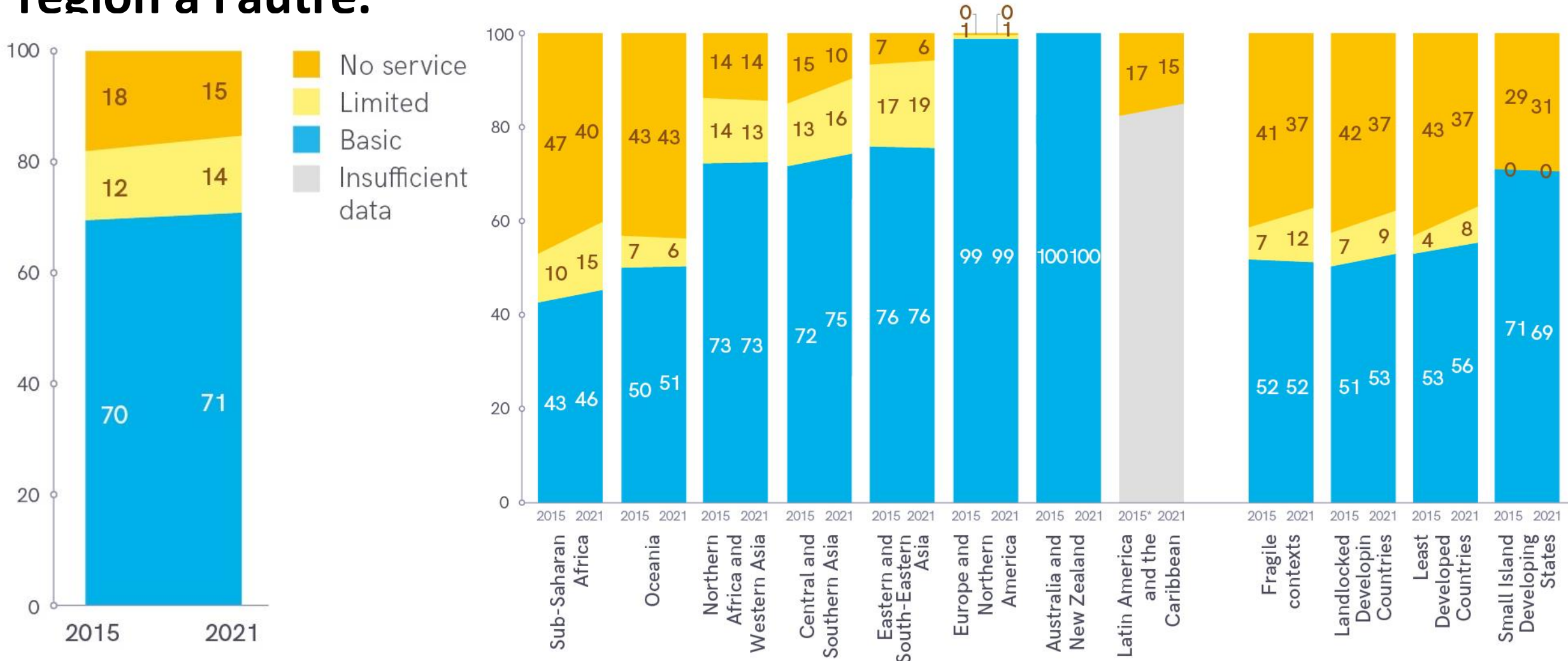
Le JMP a mis au point des **méthodes de suivi mondial** de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène dans les écoles afin de soutenir le suivi des progrès des ODD

Le JMP produit des **estimations actualisées** sur l'eau, l'assainissement et l'hygiène dans les écoles tous **les 2 ans**

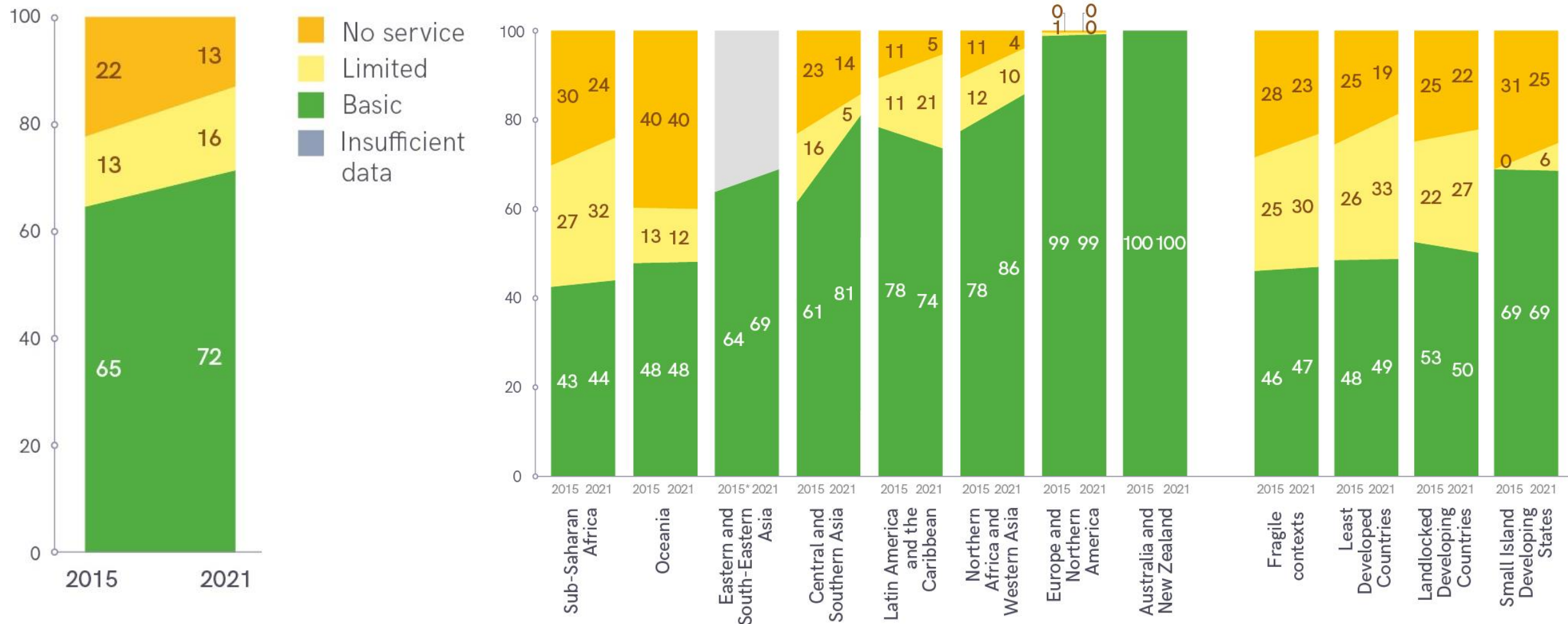
Au total, 1 029 sources de données nationales ont été utilisées dans la **mise à jour de 2022** (bon nombre provenant de systèmes nationaux – par exemple, le SIGE).



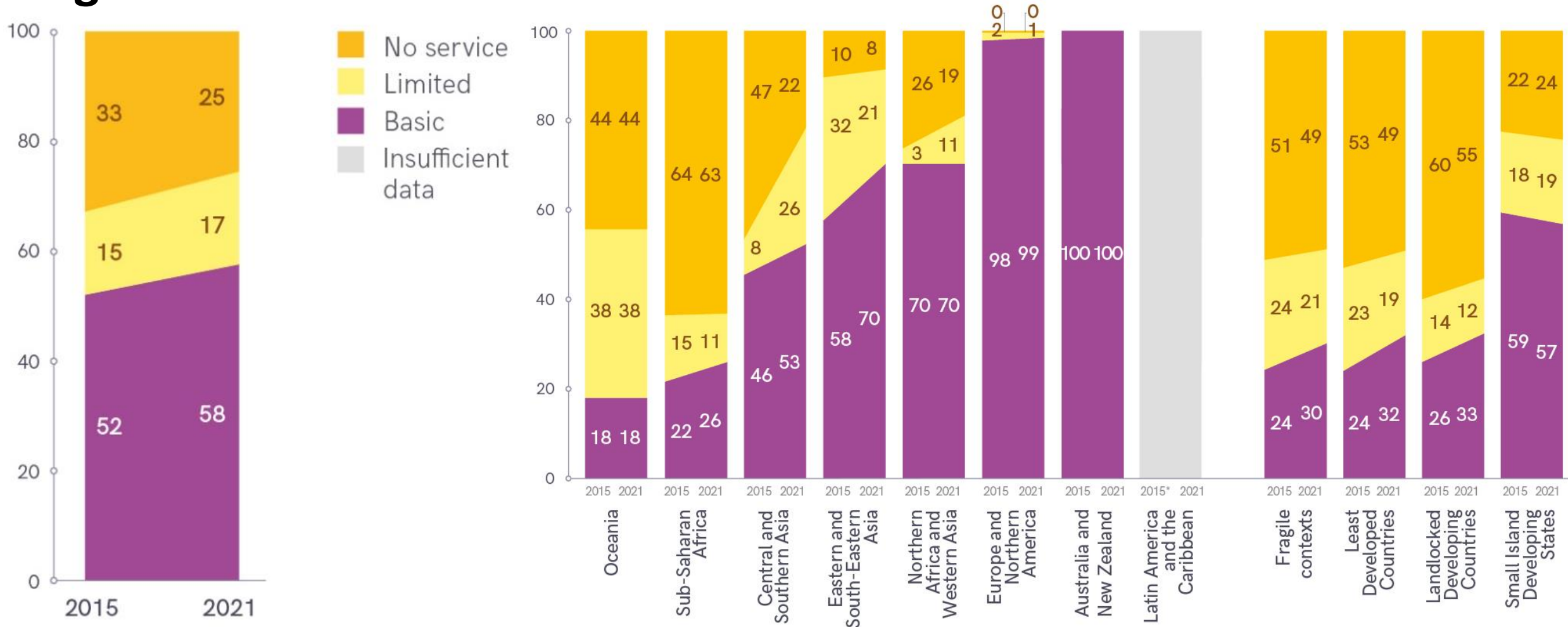
En 2021, 71 % des écoles disposaient d'un service d'eau potable de base. La couverture variait considérablement d'un pays et d'une région à l'autre.



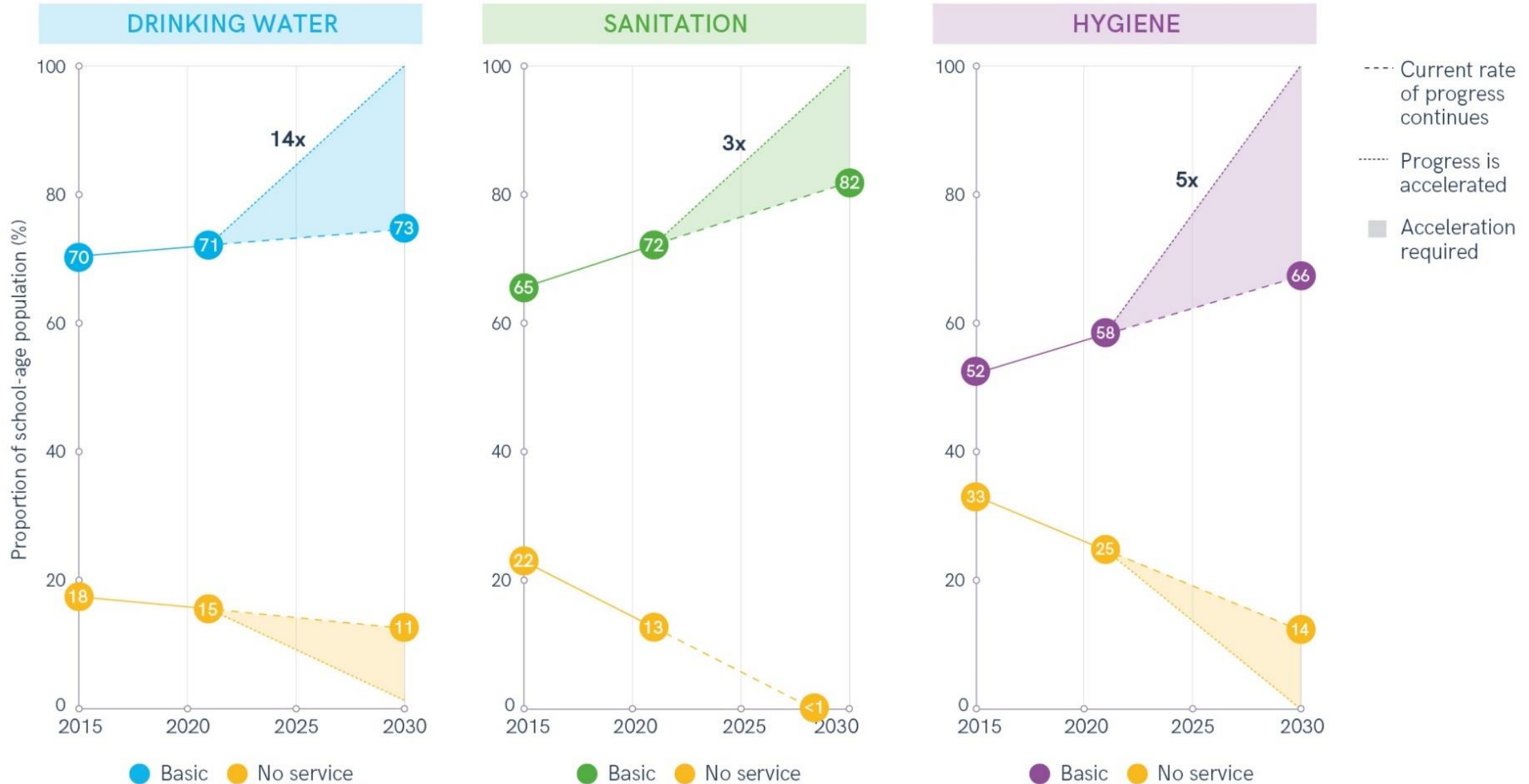
En 2021, 72 % des écoles disposaient d'un service d'assainissement de base. La couverture variait considérablement d'un pays et d'une région à l'autre.



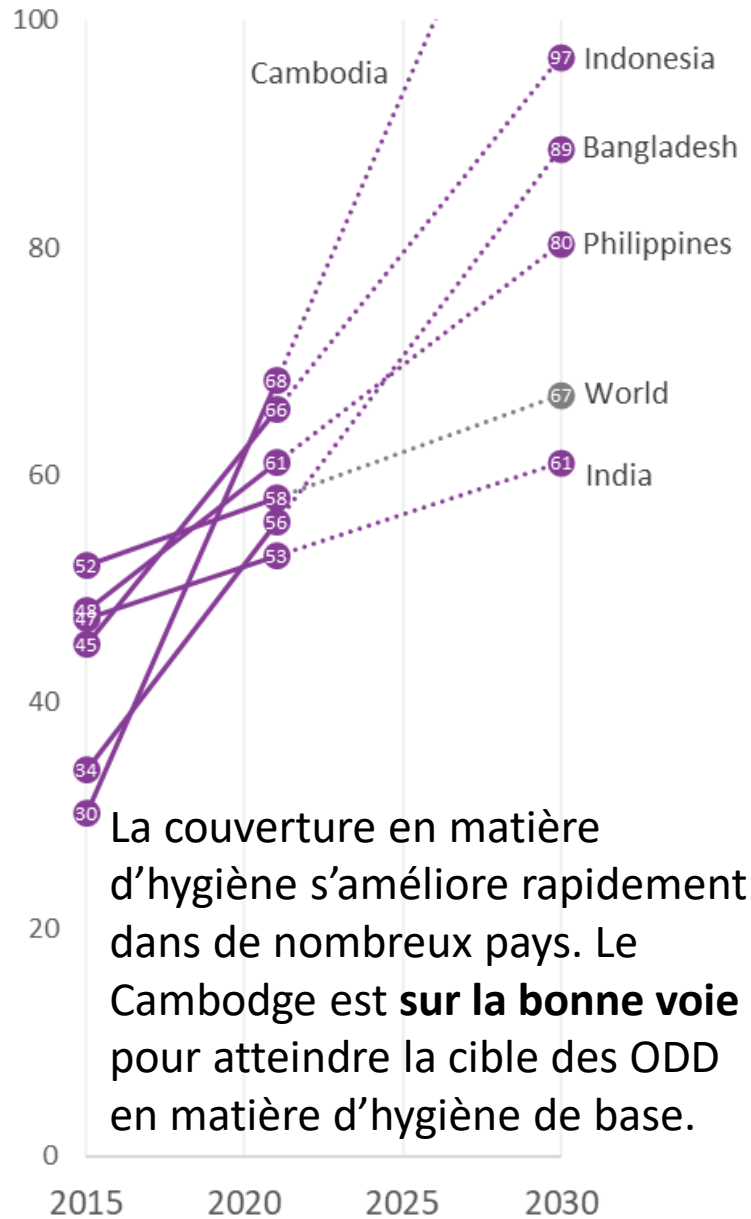
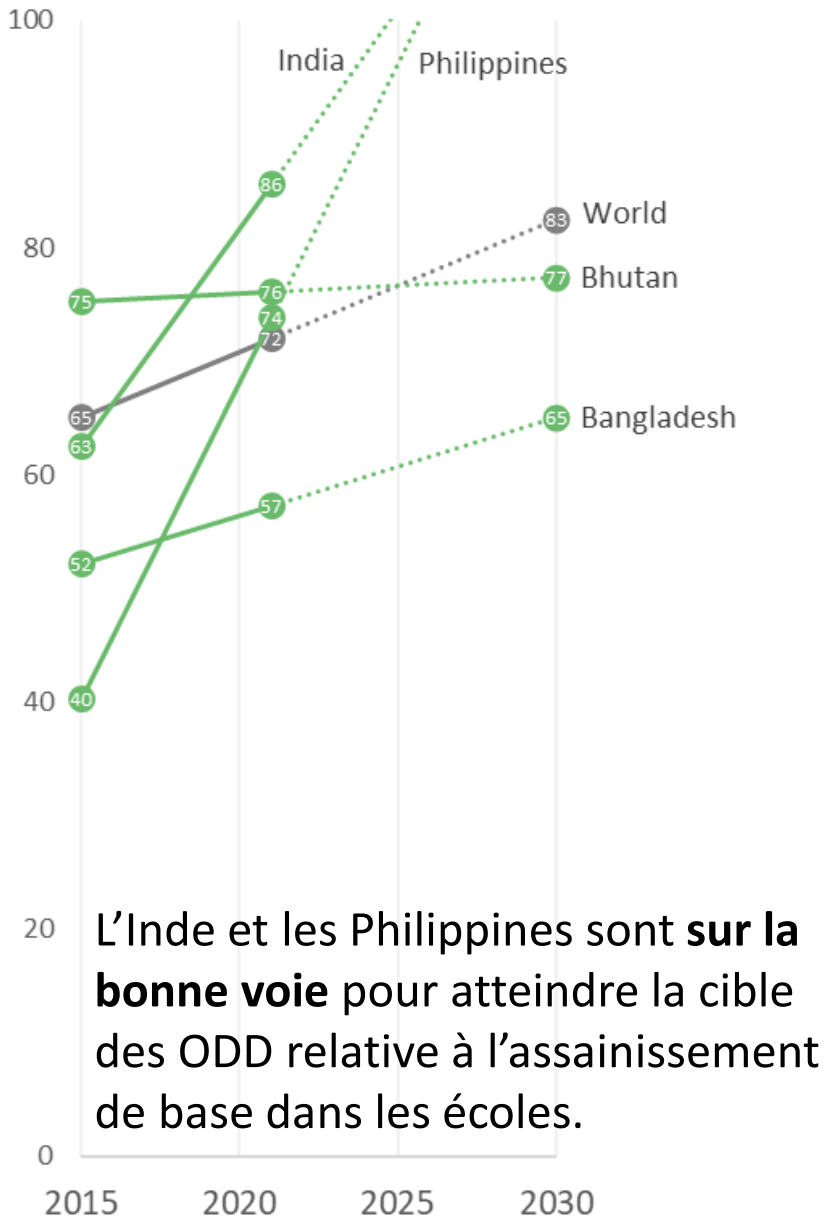
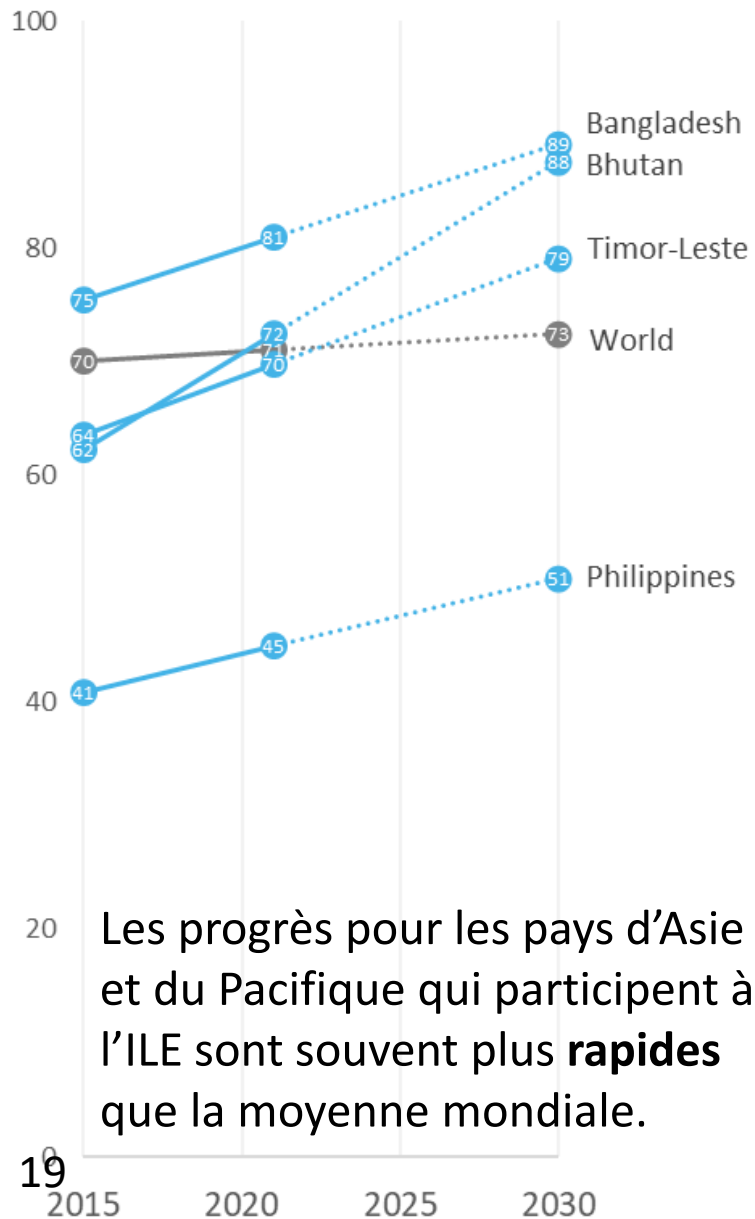
En 2021, 58% des écoles disposaient de services d'hygiène de base. La couverture variait considérablement d'un pays et d'une région à l'autre.



La réalisation des cibles mondiales des ODD nécessite une accélération des progrès actuels



Tendances en matière d'eau potable de base, d'assainissement et d'hygiène dans les écoles (%), 2015-2021 pour les pays qui ont accueilli et/ou participé à plusieurs ILE



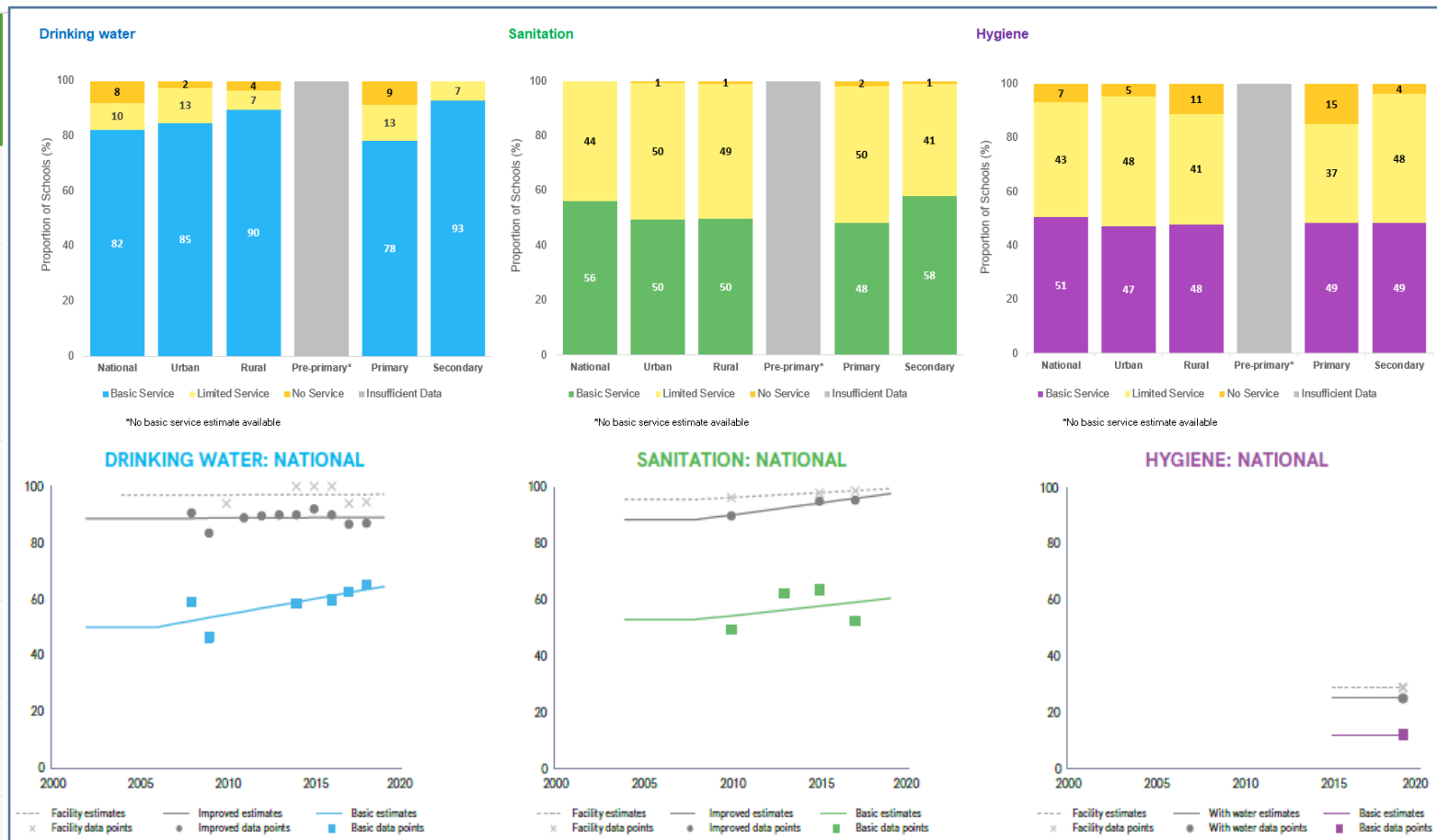
Téléchargez les fichiers JMP par pays pour afficher les données utilisées pour les estimations nationales : washdata.org/data/downloads (maintenant en plusieurs langues!)

washdata.org/data/downloads

[+] Australia and New Zealand (2)

[-] Central and Southern Asia (14)

	Household	School	Health Care Facilities
Afghanistan	Country file Inequality	Country file	Country file
Bangladesh	Country file Inequality	Country file	Country file
Bhutan	Country file Inequality	Country file	Country file
India	Country file Inequality	Country file	Country file
Iran (Islamic Republic of)	Country file	Country file	Country file
Kazakhstan	Country file Inequality		
Kyrgyzstan	Country file Inequality	Country file	Country file
Maldives	Country file Inequality	Country file	Country file



Comment les pays peuvent-ils améliorer le suivi pour soutenir des taux accrus de progrès vers les ODD pour WinS?

- Intégrer les 7 **questions fondamentales** recommandées à l'échelle mondiale dans un système national (par exemple, EMIS) comme l'a fait la Papouasie-Nouvelle-Guinée (et de nombreux autres pays).
- Incluez des **questions avancées** (le cas échéant!) telles que les questions des Philippines sur la santé menstruelle et les questions du Cambodge sur les toilettes accessibles aux personnes handicapées.
- Analyser** les données, y compris la désagrégation pour soutenir le suivi des inégalités.
- Rapportez** les données aux niveaux local, national et mondial pour informer les améliorations apportées à WinS telles que le tableau de bord en ligne de l'Indonésie.

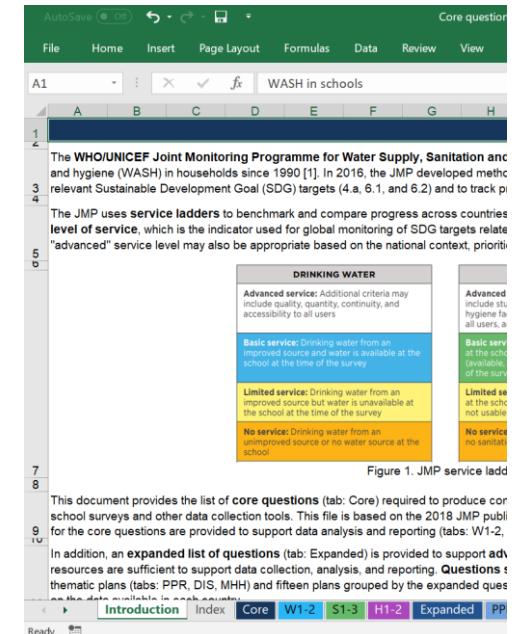
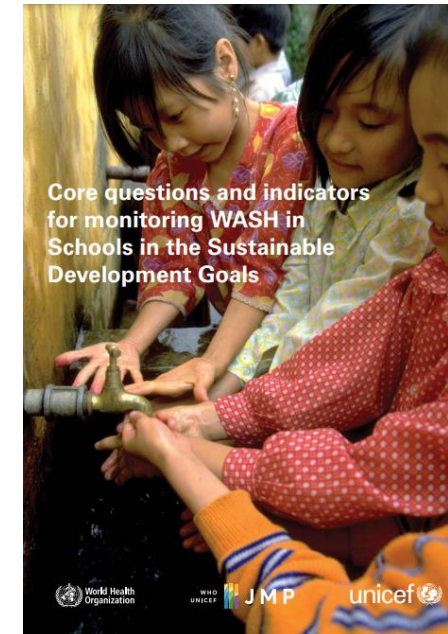
Si nous ne le surveillons pas, nous ne pouvons pas l'améliorer



RESSOURCES

Peut tout télécharger à

<https://washdata.org/monitoring/schools/resources>



ENVELOPPER

- Certains pays ne disposent pas de suffisamment de données WinS pour suivre les progrès des ODD.
- Sur la base des pays disposant de données, nous ne sommes pas sur la bonne voie à l'échelle mondiale pour atteindre les ODD pour WinS.
- Il existe des exemples positifs pour améliorer le suivi et augmenter les taux de progrès de nombreux pays qui ont accueilli et/ou participé à l'ILE.
- L'ILE fournit une plate-forme pour partager régulièrement des mises à jour de données harmonisées avec les délégations nationales et stimuler le dialogue entre les pays afin d'améliorer les progrès.

Et ensuite ?

- Le prochain rapport JMP sur l'eau, l'assainissement et l'hygiène dans les écoles sera disponible en 2024 !
- Manque-t-il des données WinS nationales pour votre pays ?
- Avez-vous des données nationales sur la santé menstruelle dans les écoles à partager?
- Envoyez des rapports, des microdonnées ou des questions à info@washdata.org





Merci!
info@washdata.org

Nicole Klaesener-Metzner, UNICEF South Asia

- Spécialiste régional WASH pour le Bureau régional de l'UNICEF pour l'Asie du Sud (ROSA)
- Spécialiste de la collaboration humanitaire et internationale, y compris le secteur privé, l'ONU et l'expérience à but non lucratif dans des contextes mondiaux



WinS ILE

Évaluation

Klaesener-Metzner, Nicole

Discussions parallèles et
trajets en bus

August 2023

unicef 
for every child



Tout d'abord, écoutons de vous!

Comment évalueriez-vous un événement d'apprentissage comme l'ILE?

Mettez vos réponses dans le chat



Pourquoi?

01.

Rassemblez des preuves pour vous assurer que vous atteignez vos buts et objectifs avec l'événement.

02.

L'évaluation devrait fournir des preuves solides concernant son efficacité et son impact.

03.

Corriger le tir et adapter les événements futurs Basé sur les apprentissages

Research Questions

The extent to which the WinS ILE ***generated momentum and political commitment*** on WinS among participating countries.

The extent to which the WinS ILE ***facilitated learning among participating countries***.

The ***relevance of the WinS ILE topics to the national and global agenda on WinS***, and new topics that should be added to ensure their relevance.

The ***effectiveness of the structure of the WinS ILE*** and how it can be improved to accelerate learning.

The ***monitoring of the learning from the WinS ILEs***, and the indicators and data collection methods that are suitable to better monitor the learning.

Impact: la mesure dans laquelle l'ILE WinS a généré un élan et un engagement politique sur WinS parmi les pays participants...



Self-reporting by countries shows progress in WinS via review of EE Matrices in six countries

Country	2016	2017	2019	2016	2017	2019	2016	2017	2019	2016	2017	2019
	Red			Yellow			Green			Blue		
Bangladesh	2	0	0	14	7	5	0	9	11	0	0	0
Cambodia	1	1	0	12	11	4	3	4	10	0	0	2
Fiji	6	0	0	9	8	0	1	8	14	0	0	2
Nepal	2	0	2	9	7	6	5	9	1	0	0	7
Philippines	0	0	0	3	0	0	13	5	3	0	11	13
Timor-Leste	1	1	1	6	6	6	8	8	8	1	1	1
Total	12	2	3	53	39	21	30	43	47	1	12	25
in %	13%	2%	3%	55%	41%	22%	31%	45%	49%	1%	13%	26%

Red: no progress
 Yellow: constrained
 Green: good progress / on track
 Blue: completed

Source: EE matrices submitted by countries for the WinS ILE

National WASH in Schools Estimates						
Country	2016			2021		
	Basic water service	Basic sanitation service	Basic hygiene service	Basic water service	Basic sanitation service	Basic hygiene service
Bangladesh	74	59	44	81	57	56
Cambodia	no data	39	41	76	32	68
Fiji	88	76	61	87	76	70
Nepal	47	0	no data	47	no data	no data
The Philippines	50	39	46	45	74	61
Timor-Leste	no data	no data	no data	70	no data	60

Sources: WHO/UNICEF JMP

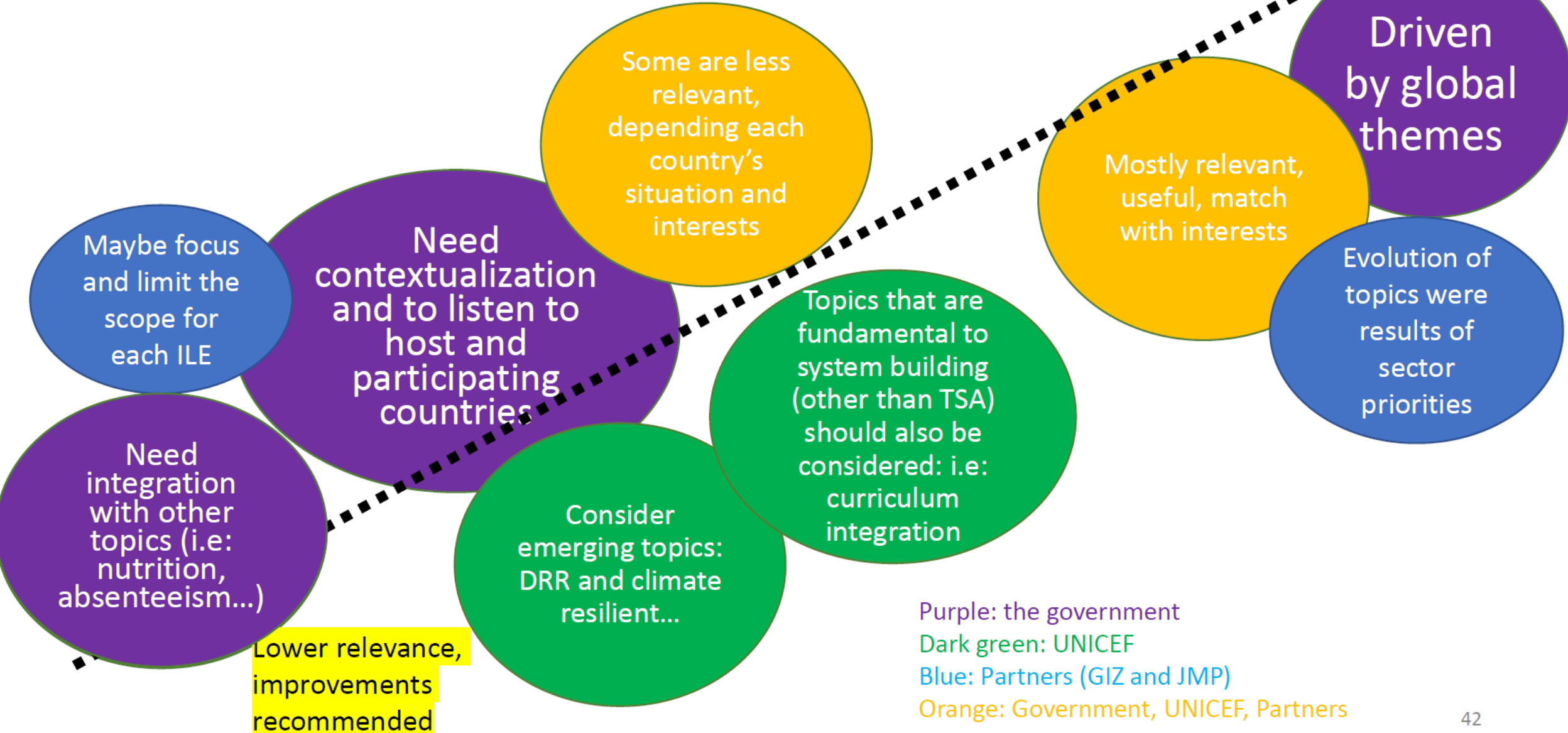
Color coding may be subjective, but is indicative of progress areas.

Pertinence: la mesure dans laquelle WinS ILE a facilité l'apprentissage entre les pays participants, la pertinence des sujets pour l'agenda national et mondial, et les nouveaux sujets ...



Relevance: Topics are relevant. However they need to evolve based on countries' changes and priorities.

High Relevance



Purple: the government
Dark green: UNICEF
Blue: Partners (GIZ and JMP)
Orange: Government, UNICEF, Partners

Efficacité: l'efficacité de la structure de l'ILE WinS et comment elle peut être améliorée pour accélérer l'apprentissage...



Sur le plan de l'efficacité, la structure des principales activités d'apprentissage correspondait généralement aux intérêts des participants. Les consultations dans les pays et les visites sur le terrain, combinées à des interactions informelles pendant les pauses et les trajets en bus, ont été les occasions précieuses d'échanger. Toutefois, il est suggéré d'améliorer le format en utilisant des activités de communication plus participatives ou bidirectionnelles; professionnaliser l'organisation de l'ILE avec un secrétariat permanent et impliquer plus intentionnellement les perspectives du pays hôte dans le programme. En outre, une sélection minutieuse des délégués nationaux en fonction de leur expertise a été jugée importante, car les échanges techniques sont au centre de la raison d'être de l'ILE.

Les ILE WinS sont difficiles à mesurer Ils **mettent en évidence et soulignent** l'importance de WinS dans les ministères et les secteurs et les **aspects informels** sont essentiels pour leur impact sur les participants.



1000+

Participants en personne



100+

Conférenciers, près de la moitié des femmes

Design													
Presentations, short videos and Q&A	Plenary discussion; group work	Presentations; moderated discussion	School visit and round-table discussion with schools and local stakeholders	moderated plenary discussion; group work; marketplace; moderated discussion	Presentation	Presentation	Presentations; country group work	Presentations, and group feedback	networking dinner				
Presentations; Q&A; panel discussion	Presentations; Q&A	Presentations; short videos; Q&A	School visits and discussion with the schools	Group work; Presentations; plenary discussion	Group work; presentations; plenary discussion; Q&A	Group work; presentations; plenary feedback	Group work and poster display of take home message	Country poster display					
Presentations and Q&A	Presentations and Q&A; country poster display	Presentations and short video; Q&A	Presentations and Q&A	Presentations and Q&A	Presentations	School visits and discussion with the schools, socializing event in the evening	Group work, presentations and plenary discussion	Group work and plenary presentation					
Field visit and discussion with schools and local authorities; Panel discussion	Moderated plenary discussion	Presentations; moderated discussion	Presentations; moderated discussion	Presentations; moderated discussion	Presentations; moderated discussion	Presentations; moderated discussion	Breakout room; group consultation	Countries work on their take-home actions	closing dinner and social events (music, cultural performance...)				
Short videos; Q&A	Presentations and moderated discussion	Presentations; Recorded video	Presentations; moderated discussion	Presentations; moderated discussion	Field visit and discussion with schools; Panel discussion	moderated plenary discussion	Countries work on their take home message and actions	Poster presentation					
Presentations; Q&A and moderated discussion	Presentations; Q&A and moderated discussion	Presentations; Q&A and moderated discussion	Presentations; Q&A and moderated discussion	Presentations; Plenary feedback and discussion	Presentations and discussion on significant insights	Presentations; Q&A and facilitated group discussion	Presentation; Moderated panel discussion	Moderated panel discussion; Q&A; feedback on key take-away and wrap-up; interactive exercise	Moderated panel discussion; Q&A; feedback on key take-away and wrap-up; group work; plenary feedback and discussion	school visit and discussion with schools and representative s of the DoE offices at the division and regional levels	Moderated plenary discussion; videos; individual and table group work; country group consultation	Presentations	
Presentation	Presentation; chatbox discussion	Presentations; country consultations in group of two to three countries	Presentation	Presentations; chatbox discussion									

Yellow: one-way learning: presentations, Q&A, panel discussion, videos, poster display, marketplace
Orange: mixed learning: group work, plenary discussion
Green: two-way learning: fieldwork; group interaction with schools or local authorities; group work plus discussion; social events

1000+

Sessions sur "tous" les sujets WASH

Merci.

Pour toute question, veuillez communiquer avec:

nklaesener@unicef.org

Malalu Mulundika, Ministère de l'éducation, Zambie

- Malalu Muchengwa Mulundika est directrice de la santé et de la nutrition scolaires au ministère de l'Éducation de la Zambie depuis août 2019.
- À ce poste, elle coordonne les services de santé scolaire dans les écoles publiques, coordonne l'eau et l'assainissement dans les écoles et supervise également le programme d'alimentation scolaire.





Voix de la délégation WinS ILE – Zambie

Malalu Mulundika

Directeur de la santé et de la nutrition en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation

Arrière-plan



- En Zambie, une enquête réalisée en 2009 par le ministère de l'Éducation a estimé qu'environ 43 % des écoles disposaient d'installations sanitaires adéquates pour les filles et les garçons, tandis que plus de 24 % des écoles n'étaient pas approvisionnées en eau potable.
- Les installations de lavage des mains étaient peu nombreuses, voire inexistantes, même dans les écoles récemment construites à cette époque. En conséquence, les mauvaises pratiques de lavage des mains et d'autres pratiques non hygiéniques étaient prédominantes et constituaient une grave menace pour la santé et les résultats scolaires des enfants.

Environnement favorable pour WinS



Politiques pour WinS

Le ministère de l'Éducation dispose d'un certain nombre de documents qui donnent des conseils aux parties prenantes de WinS. Il s'agit notamment des éléments suivants :

- Lignes directrices sur la santé et la nutrition en milieu scolaire
- Stratégie pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène dans les écoles (WinS) et normes et directives nationales
- Lignes directrices nationales et boîte à outils sur la gestion de l'hygiène menstruelle
- Directives et manuel de formation sur l'assainissement total dirigé par l'école
- Lignes directrices COVID 19 pour les écoles

Environnement favorable pour WinS



Modalités de mise en œuvre de WinS entre les ministères clés

Le Ministère de l'éducation travaille en étroite collaboration avec les ministères suivants :

- Ministère de la mise en valeur de l'eau et de l'assainissement – Institution chef de file
- Ministère des Gouvernements locaux et du Développement rural – Qualité de l'eau
- Ministère de la Santé – Surveillance des installations WASH et de la qualité de l'eau
- Réunion trimestrielle de coordination WASH dans les écoles avec le soutien de l'UNICEF

Environnement favorable pour WinS



Indicateurs WinS dans le SIGE

Celles-ci se trouvent dans le Bulletin statistique de l'éducation publié annuellement:

- Nombre de latrines à fosse et de toilettes à chasse d'eau par sexe et état
- Nombre d'écoles où l'enseignement de l'hygiène a été enseigné
- Nombre d'écoles qui pratiquaient le lavage des mains
- Nombre d'écoles qui fournissent du savon pour les cendres pour le lavage des mains
- Nombre d'écoles qui ont fourni des installations d'élimination des déchets
- Nombre d'écoles qui offraient une éducation à l'hygiène menstruelle
- Nombre d'écoles qui ont fourni des serviettes hygiéniques aux filles
- Nombre d'écoles qui disposent d'installations pour l'élimination des serviettes hygiéniques usagées
- Nombre d'écoles qui ont des comités d'entretien scolaires fonctionnels pour WASH
- Nombre d'écoles qui ont des plans de travail pour l'entretien des installations d'approvisionnement en eau et d'assainissement

Environnement favorable pour WinS



Partenaires de développement soutenant WinS

- UNICEF
- GIZ
- UNFPA
- WaterAid
- World Vision
- SNV
- ADRA

Zambie au WinS ILE

Organisations ayant participé à la délégation zambienne

Le Ministère de l'éducation, le Ministère de la technologie et des sciences, l'Autorité de l'enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'entreprenariat (TEVETA), l'Initiative de Lusaka pour la sécurité de l'eau (LuWSI) et la GIZ



Zambie au WinS ILE

L'équipe a également réalisé une vidéo qui couvrait certaines des actions et interventions qui ont été effectuées pendant la pandémie de COVID-19.

Dans la vidéo, diverses parties prenantes du ministère de l'Éducation, du LCC et de LuWSI ont souligné les effets du COVID-19 sur les apprenants et le soutien que les écoles ont reçu des différentes parties prenantes.



Zambie au WinS ILE



Principaux points à retenir / pistes à suivre de l'événement

- Approche 3 étoiles
- Leçons apprises en matière d'hygiène menstruelle comme les pantalons menstruels réutilisables
- Renforcement du groupe de travail technique WinS pour le ministère de l'Éducation

Discussion

- Tom Slaymaker, WHO-UNICEF Joint Monitoring Programme
- Nicole Klaesener-Metzner, UNICEF South Asia
- Malalu Mulundika, Ministère de l'Éducation – Zambie
- Bella Monse, GIZ





Dr. Bella Monse

- Dentiste de formation, spécialisé dans la promotion de la santé scolaire, la santé et la politique et la recherche WinS
- Depuis 2011, elle travaille sur le programme Fit for School de la GIZ pour aider les ministères de l'Éducation à développer, mettre en œuvre et intensifier des programmes efficaces de santé scolaire et WASH dans les écoles (WinS) en Asie du Sud-Est et au-delà.

Rejoignez le
réseau WinS
et restez
connecté !

Merci!!!

