

RÉSULTAT

2ÈME ÉCHANGE INTERNATIONAL D'APPRENTISSAGE (ILE) SUR LA WASH DANS LES ÉCOLES (WinS) EN AFRIQUE | 7-10 MAY 2024

ZANZIBAR, TANZANIA



POINTS FORTS DE L'ÉCHANGE ET INNOVATIONS

Le 2ème Échange International d'Apprentissage sur l'Eau, l'Assainissement et l'Hygiène dans les Écoles (WinS) en Afrique s'est tenu du 7 au 10 mai 2024 à Zanzibar, Tanzanie. Co-organisé par la GIZ et l'UNICEF, et accueilli par le Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle de Zanzibar, cet événement a réuni des représentants gouvernementaux de 18 nations africaines, leurs principaux partenaires WASH dans les Écoles – incluant des ONG et des organisations de développement – et des experts internationaux sur le sujet.

L'ÉVÉNEMENT VISAIT À

- renforcer l'échange de connaissances,
- accélérer les actions WinS et,
- consolider les partenariats.



Ce document et ses recommandations encapsulent la résolution collective parmi les participants de faire avancer l'agenda pour une couverture WinS complète, avec pour objectif d'atteindre une couverture des services WinS de base dans toutes les écoles d'ici 2030 comme approuvé par tous les États membres de l'ONU via les ODD.

Le 2ème ILE WinS Africain s'est appuyé sur les bases établies lors du 1er ILE WinS Africain en Côte d'Ivoire en 2023, et s'est concentré sur les mises à jour critiques et les avancées stratégiques dans le secteur WinS. Les caractéristiques principales incluaient :

MISES À JOUR DES DONNÉES ET DU DÉVELOPPEMENT

Des perspectives du Programme de Suivi Conjoint OMS/UNICEF ont détaillé le paysage mondial et régional WinS actuel et les avancées récentes, alimentant des discussions sur des améliorations stratégiques dans les pratiques WinS pour accélérer les progrès.

SESSIONS THÉMATIQUES

Des sessions interactives ont favorisé un riche échange d'idées, inspirées par et alignées sur le Cadre d'Accélération WASH dans les Écoles de l'UNICEF (2023-2030) et les cinq domaines d'accélération du cadre, à savoir la gouvernance et la politique, le financement, les données et le suivi, le développement des capacités, et l'innovation. Des mises à jour et des exemples sur la santé et l'hygiène menstruelles, la résilience climatique et le développement des capacités ont complété le programme, ainsi que l'introduction du concept de Perte de Toilettes, quantifiant pour la première fois les impacts économiques, sociaux et sanitaires négatifs résultant des installations de toilettes inutilisables dans les écoles et fournissant des voies pour des investissements plus intelligents et plus impactants dans les WinS en priorisant l'opération et l'entretien (O&E).

VISITES SCOLAIRES

Les délégués ont visité plusieurs écoles à Zanzibar afin d'interagir avec les communautés scolaires et leurs réalités liées aux WinS.

DIALOGUES ENTRE PAYS

Des sessions de mentorat de pairs à pairs très interactives ont permis aux délégations de pays et aux partenaires de se plonger profondément dans les défis spécifiques des WinS et de discuter de solutions réalistes.

ENGAGEMENTS ET RECOMMANDATIONS

Les délégués ont noté un changement vers une perspective plus intégrée et holistique de WinS, soulignant comment des éléments tels que la Santé et l'Hygiène Menstruelle (SHM), la résilience climatique, et les facteurs économiques tels que la Perte de Toilettes sont intégrés dans la programmation des WinS, tout en abordant le développement complet des capacités des institutions et des acteurs pour renforcer l'ensemble du secteur WinS. Adopter une approche systémique reconnaît que, bien que chaque composant – de l'ingénierie à la politique, et de la gestion au financement – joue un rôle crucial pour atteindre WASH dans les Écoles universel, aucun aspect seul ne peut relever les défis de manière indépendante.



LES DÉLÉGUÉS ONT EN OUTRE SOULIGNÉ L'IMPORTANCE DE L'ACTION DANS QUATRE DOMAINES PRIORITAIRES INTERCONNECTÉS :

2 POLITIQUE ET MISE EN ŒUVRE



Établir des politiques nationales claires pour les WinS, alignées sur les définitions de niveau de service de l'OMS/UNICEF JMP, et élaborer des directives de mise en œuvre contextuelles incluant des objectifs clairs, des cadres de coûts, et des mesures pour le développement des capacités. Celles-ci devraient faciliter des améliorations progressives des services WinS, en mettant l'accent sur la durabilité, l'inclusivité et la résilience, et devraient impliquer activement les communautés scolaires dans le processus.

3 SUIVI ET RESPONSABILITÉ



Les données de suivi sont la base de la définition des objectifs, de la prise de décision basée sur les données et de l'allocation transparente des ressources qui favoriseront une culture de la responsabilité et renforceront la gouvernance du secteur à tous les niveaux. Développer ou renforcer des cadres de suivi nationaux complets pour les WinS au sein des systèmes de collecte de données du secteur de l'éducation, en utilisant des indicateurs alignés sur les ODD pour permettre une analyse et un rapportage détaillés à tous les niveaux pertinents. Les données sur les toilettes utilisables permettront également une analyse de la Perte de Toilettes. Envisagez d'intégrer les données SHM dans le suivi des WinS et d'aligner les indicateurs sur la « liste mondiale des indicateurs prioritaires pour le suivi de la SHM des filles ».

1 LEADERSHIP ET INTÉGRATION



Habiliter le secteur de l'éducation à diriger, initier, planifier, gérer et évaluer les programmes WinS, en collaboration avec les secteurs de la santé, de l'eau et d'autres secteurs pertinents. Cette approche devrait se concentrer sur l'amélioration du soutien politique, l'augmentation de la responsabilité, la clarification des rôles interministériels, et le renforcement de la coordination intersectorielle et des arrangements institutionnels pour une collaboration efficace, impliquant ainsi tous les niveaux d'administrations, du niveau national au niveau scolaire.

4 FINANCEMENT DURABLE



Formuler des stratégies de financement WinS intersectorielles soutenues par des engagements financiers gouvernementaux prévisibles et continus basés sur un coûtage réaliste, augmentant ainsi progressivement la part gouvernementale des investissements WinS, et réduisant la dépendance aux donateurs et les paiements des parents. Exploiter le pouvoir des données pour plaider en faveur d'allocations budgétaires adéquates pour aborder la perte de toilettes dans les politiques nationales WinS, en mettant l'accent sur un mélange judicieux d'investissements en infrastructure et en opération et entretien (O&E), ainsi que sur le développement des capacités, tout en priorisant les efforts pour assurer la disponibilité de toilettes utilisables et propres. Aucune toilette ne devrait être construite sans un plan clair et un financement pour un O&M soutenu.

REMERCIEMENTS : Tous les participants ont exprimé leur profonde gratitude au Gouvernement de Tanzanie, au Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle de Zanzibar, et aux écoles visitées pour leur hospitalité exceptionnelle et pour avoir fourni une plateforme enrichissante pour l'échange de connaissances et la collaboration.

ENGAGEMENT ET DIFFUSION :
Les participants sont encouragés de continuer le dialogue et de partager leurs expériences en utilisant les hashtags :

#DataDrivesChange #ToiletsForAll #WinsNetwork
#SustainableWASHforAll #WASHinSchoolsForAll
#BoysAndMenForMHM #CombatToiletLoss ... ET PLUS